

Test-Umfrage Ganzttag

Liebe Schülerinnen und Schüler,

eure Meinung ist uns wichtig!

Wir möchten die Qualität unserer Arbeit in der Schule kontinuierlich verbessern. Um herauszufinden, wo unsere Schule Stärken hat und wo es möglicherweise noch Verbesserungsbedarf gibt, führen wir derzeit eine Befragung von Lehrer/innen, Schüler/innen, Eltern und sonstigen Mitarbeiter/innen der Schule durch.

Grundlage für die Befragung sind die international erprobten und wissenschaftlich geprüften SEIS-Fragebögen. Diese Fragebogen werden nicht nur von unserer Schule, sondern auch von anderen Schulen genutzt. Dadurch können wir unsere Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Schulen vergleichen und so von diesen Schulen lernen. Die den Ganztagsbetrieb der Schule betreffenden Fragen wurden mit freundlicher Unterstützung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung erstellt.

Wir laden euch herzlich ein, euch an dieser Umfrage zu beteiligen. Bitte kreuzt jeweils das Kästchen an, das eure Meinung wiedergibt. Eure Antworten werden selbstverständlich anonym und streng vertraulich behandelt. Bitte gebt auf dem Fragebogen keinen Namen an! Rückschlüsse auf die Teilnehmer der Befragung sind ausgeschlossen.

Wir werden euch die Ergebnisse mitteilen und euch über die weitere Arbeit informieren.

Vielen Dank für eure Hilfe.

Eure Schulleitung

WICHTIGER HINWEIS: Bitte fertigen Sie keine Kopien dieses Fragebogens an!

A

E

F

H



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

1. Ich kann mir gut selber Ziele setzen, um mich zu verbessern.



2. Ich habe im Unterricht gelernt:

(1) gut mit anderen zusammenzuarbeiten.



(2) aufmerksam zuzuhören, wenn andere reden.



(3) die Meinungen anderer zu respektieren.



(4) mich an einer Gruppenarbeit zu beteiligen.



(5) auf verschiedenen Wegen eine Aufgabe zu lösen.



(6) in meine Fähigkeiten zu vertrauen.



(7) Probleme auch aus der Sicht von anderen zu beurteilen.



3. Die Schule hat mir geholfen, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

4. Die Schule hat mir geholfen, gut mit anderen auszukommen.



5. Ich finde, dass die Schule mich gut auf die nächste Klasse vorbereitet:

(1) in den meisten Fächern.



(2) darin, neue Dinge zu lernen.



6. Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht gut erklären:

(1) schriftlich.



(2) mündlich.



7. In den folgenden Fächern kann ich zeigen, was ich kann:

(1) Deutsch.



(2) Englisch (bzw. 1.Fremdsprache).



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(3) Mathematik.



8. Ich habe im Unterricht gelernt:

(1) eigenständig an Aufgaben zu arbeiten.



(2) als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu lernen.



(3) meine Arbeit rechtzeitig fertig zu stellen.



(4) zu erkennen, worin ich gut bin und worin ich besser sein könnte.



(5) die richtigen Informationen zu finden und auszuwählen.



(6) aus meinen Fehlern zu lernen.



(7) nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstehe.



(8) eine Aufgabe auch dann zu lösen, wenn es mir nicht auf Anhieb gelingt.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

9. Ich kann vieles von dem, was ich in der Schule lerne, auch außerhalb der Schule gebrauchen (ich kann z. B. eine Bewerbung oder einen Bericht schreiben, mit eigenem Geld umgehen, Anweisungen folgen, etc.).

10. In meiner Schule habe ich gelernt:

(1) meinen Arbeitsplatz zu organisieren.

(2) meine Zeit einzuteilen.

(3) gesund zu leben.

(4) dabei zu helfen, die Umwelt zu schonen.

X

(5) darüber nachzudenken, was ich in den Medien sehe und höre (z. B. im Fernsehen, Radio, in den Zeitungen, Zeitschriften, im Internet usw.).

(6) mit meinem Geld vernünftig umzugehen.

(7) mit technischen Problemen im Alltag besser fertig zu werden (z. B. technische Geräte zu bedienen, meinen Freunden E-Mails zu schicken, ein Modell zu bauen etc.).

11. Ich sammle Erfahrungen in der Arbeitswelt (z.B. Praktika, Betriebsbesichtigungen, Projekte, etc.).

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

12. Es gibt regelmäßige Informationen zu meiner weiteren Schullaufbahn/meinen Schulleistungen.

13. Ich bin durch die Schule über die weiteren Möglichkeiten der Schulbildung, der Berufsausbildung bzw. des Studiums informiert.

14. Ich finde, dass die Schule die Schüler/innen gut auf die weiterführende Schule, das Studium bzw. den Beruf vorbereitet.

15. Ich gehe gern auf diese Schule.

16. Meine Schule hat im Ort/ in der Region einen guten Ruf.

X

17. Die meisten Lehrer/innen helfen mir zu erkennen, wie das, was ich in einem bestimmten Fach lerne, mit dem in Zusammenhang steht, was ich in anderen Fächern lerne.

18. Ich erhalte von meinen Lehrer/innen zusätzliche Hilfe und Unterstützung, wenn ich diese benötige.

19. Die meisten meiner Lehrer geben mir das Gefühl, dass ich meine Sache gut machen kann.

20. Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich meine Lehrer/innen bitten, es mir zu erklären.

21. Ich erhalte regelmäßig Rückmeldungen über meine Arbeit im Unterricht.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

22. Die Schule fördert individuelle Begabungen und Interessen der Schüler/innen (Lese-/Literaturkreis, Naturwissenschaften, Wettbewerbe, o.ä.).

23. Die Schule bietet uns vielfältige nationale und/oder internationale Begegnungsmöglichkeiten (Schüleraustausch, Städtereisen, Auslandsaufenthalt, Kulturtage, etc.).

24. Die Lehrer/innen erstellen für die (besonders begabten oder schwachen) Schüler/innen individuelle Förderkonzepte.

25. Die meisten Lehrer/innen verwenden häufig die folgenden Lehr- und Lernmethoden im Unterricht:

(1) Die Lehrer/innen unterrichten die ganze Klasse, indem sie ein Thema präsentieren und den Schüler/innen Fragen stellen.

(2) Die Schüler/innen schreiben Notizen von der Tafel oder vom OHP ab.

(3) Die Schüler/innen benutzen Arbeitsblätter oder das Lehrbuch.

(4) Die Schüler/innen arbeiten in Gruppen zusammen.

(5) Die Schüler/innen diskutieren miteinander.

(6) Die Schüler/innen halten Vorträge vor der Klasse.

X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(7) Die Schüler/innen benutzen Medien für ihre Präsentationen (z. B. Computer, OHP, Plakate, Stellwände, usw.).



(8) Wir besuchen außerschulische Lernorte (z.B. Betriebe, Bauernhof, Ökostation, Zooschule, etc.).



26. Die meisten meiner Lehrer/innen verwenden regelmäßig verschiedene Unterrichtsmethoden (z.B. Projektarbeit in Gruppen, Einsatz verschiedener Materialien, verschiedene Arbeitsformen, o.ä.).



27. Die Schüler/innen benutzen das Internet, um Informationen zu suchen.



28. Die Schüler/innen arbeiten über mehrere Tage an Projekten oder komplexen Aufgaben (entweder allein oder in Gruppen).



29. Die Schüler/innen finden selbst Lösungen für Probleme oder Aufgabenstellungen.



30. Die Schule hat dazu beigetragen, dass ich gut auf verschiedene Arten Probleme lösen kann.



31. Wir haben gelernt:

(1) mit anderen über unsere Gedanken zu sprechen, wenn wir ein Problem lösen.



(2) selbstständig Entscheidungen zu treffen.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

(3) beim Denken und Handeln Neues auszuprobieren.



32. Wenn ich etwas nicht verstanden habe, fällt es mir leicht, Fragen zu stellen.



33. Ich kann an meiner Schule in meinem eigenen Tempo lernen.



34. Unsere Lehrer/innen sorgen dafür, dass unsere Unterrichtsstunden pünktlich beginnen und pünktlich enden.



35. In unseren Unterrichtsstunden gibt es wenig Störungen durch Mitschüler/innen.



36. Für den Unterricht kann die Sitzordnung variabel gestaltet werden (Gruppenarbeit, Stuhlkreis, Stillarbeit, etc.).



X

37. Unsere Lehrer/innen achten genau darauf, was die Schüler/innen sagen.



38. Wir haben an unserer Schule gelernt:

(1) eine Gruppe zu führen/ eine Gruppe zu leiten.



(2) dabei zu helfen, Meinungsverschiedenheiten in der Schule zu klären.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

39. In meiner Schule arbeite ich gut mit Schüler/innen zusammen, die anders sind als ich.

40. Die Lehrer/innen machen mir klar, was ich als Hausaufgabe zu tun habe.

41. Schüler/innen und Lehrer/innen haben in der Schule die Möglichkeit, ihren Klassenraum zu gestalten (z. B. Bilder, Pflanzen, Möbel, etc.).

42. Die Lehrer/innen haben ausreichend Zeit, sich um ihre Schüler/innen zu kümmern.

43. Das Leistungsniveau der Schüler/innen ist in meiner Schule insgesamt hoch.

X

44. Ich weiß, welche Leistungen ich erbringen muss, um gute Noten erreichen zu können.

45. Wir Schüler/innen bewerten unsere eigene Arbeit anhand von Merkmalen und Kriterien, die wir im Unterricht entwickelt haben (Kompetenzraster).

46. Die Schüler/innen schreiben auf, was sie gelernt haben (Lerntagebücher).

47. Die Schüler/innen sammeln Beispiele ihrer Arbeit, um zu zeigen, wie ihre Arbeit sich verbessert (Portfolios).

48. An unserer Schule werden viele verschiedene Arten der Bewertung eingesetzt, wenn es darum geht, Leistungen zu messen (z.B. Projektarbeiten, Hausarbeiten, Präsentationen, Kompetenztest, etc.).

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

49. Nach einer Klassenarbeit oder einem Test verwenden die Lehrer/innen die Ergebnisse, um den Schüler/innen zu erklären, wie sie ihre Arbeit verbessern können.

50. Die Schule bietet uns Schüler/innen neben dem normalen Unterricht eine Reihe von Zusatzangeboten (z. B. Förderangebote, allgemeine Beratung und Berufsberatung, fachliche Unterstützung, AGs etc.).

51. Ich weiß, an wen ich mich an der Schule wenden kann, wenn ich an einem solchen Zusatzangebot teilnehmen möchte.

52. An unserer Schule gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot (Schul- und Sportfeste, Theater- und Musikaufführungen, u.a.).

53. Neben dem Unterricht beteilige ich mich auch an anderen Aktivitäten in unserer Schule.

X

54. Wir können Räume und Materialien der Schule auch außerhalb der Unterrichtszeiten nutzen (z.B. in der Mittagspause, in Freistunden, am Nachmittag).

55. An unserer Schule gibt es Beratungs- und Unterstützungsangebote für Eltern.

56. Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.

57. Ich fühle mich in unserer Schule sicher.

58. Es gibt an meiner Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

59. An dieser Schule weiß ich, welches Verhalten von mir erwartet wird.

60. Meine Schule will, dass Schüler/innen verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.

61. Die Lehrer/innen gehen mit schlechtem Benehmen in angemessener Weise um.

62. Ich finde, die Schule hat vernünftige Verhaltensregeln.

63. Die meisten Lehrer/innen behandeln die Schüler/innen gerecht.

X

64. Wenn an unserer Schule Schüler/innen von Mitschüler/innen geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun die Lehrer/innen etwas dagegen.

65. Die Schüler/innen kommen mit den meisten Lehrer/innen gut aus.

66. Wir Schüler/innen akzeptieren und respektieren einander.

67. Wenn Schüler/innen eine wirklich gute Leistung vollbringen, wird das an der Schule allgemein bekannt gemacht.

68. Schüler/innen erhalten von ihren Lehrer/innen bei persönlichen Problemen Hilfe und Unterstützung, wenn sie diese benötigen.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

69. Ich kenne an unserer Schule auch andere Ansprechpartner (Sozialarbeiter, Schülervertretung, Pfarrer o.a.) für die Schüler/innen.

70. An dieser Schule gibt es immer jemanden, an den ich mich bei schulischen Problemen wenden kann.

71. Wir haben die Möglichkeit, unsere Hausaufgaben in der Schule anzufertigen und uns ggf. dabei helfen zu lassen.

72. Alle Schüler/innen haben an unserer Schule die Möglichkeit, auch außerhalb der Unterrichtszeiten an der Schule betreut zu werden.

73. Ich habe in meiner Schule gelernt, wie der Konsum von Drogen (z.B. Nikotin, Alkohol, Haschisch, u.a.) mein gesundes Leben beeinträchtigen kann.

X

74. Wenn an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden, die die Schüler/innen betreffen, werden die Meinungen der Schüler/innen berücksichtigt.

75. Unsere Schüler/innenvertretung kann Entscheidungen zu wichtigen Aspekten des schulischen Lebens und der schulischen Arbeit beeinflussen.

76. Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.

77. Die Schüler/innen werden in die Gestaltung des Schullebens mit einbezogen.

78. Die Schulleitung hat klare Vorstellungen von der zukünftigen Entwicklung unserer Schule.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

79. Unser/e Rektor/in / Schulleitung weiß, was die Schüler/innen an unserer Schule denken und tun.

80. Die Verwaltung bzw. das Sekretariat steht Schüler/innen bei Fragen zur Verfügung.

81. An unserer Schule fällt wenig Unterricht aus.

82. Ich lerne auch im Vertretungsunterricht etwas Neues dazu.

83. Der Vertretungsunterricht an unserer Schule ist gut organisiert.

X

84. Aktive Gesundheitsförderung ist ein wichtiges Thema an unserer Schule.

85. An unserer Schule fehlen Lehrer/innen selten auf Grund von Krankheit.

86. In der Schule bieten sich Möglichkeiten, zwischen durch kurz mal Dinge zu tun, die nichts mit dem Unterricht zu tun haben.

87. An unserer Schule haben wir selten Unterricht bei Lehrer/innen, die das Fach nicht studiert haben.

88. In unserer Schule kommen die meisten Lehrer/innen gut miteinander aus.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

89. Lehrer/innen / alle sonstigen Mitarbeiter/innen, Eltern und Schüler/innen arbeiten alle gemeinsam am Erfolg unserer Schule.

90. Die Schule hat klare Vorstellungen von ihren langfristigen Zielen und Werten.

91. Meine Schule setzt ihre Ziele erfolgreich um.

92. An meiner Schule ist es üblich, dass die Lehrer/innen ihren Unterricht regelmäßig von den Schüler/innen bewerten lassen.

93. An meiner Schule führen Evaluationsergebnisse/Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.

X

94. Was wir an unserer Schule machen, ist gut geplant und organisiert.

95. Schüler/innen, Lehrer/innen und alle anderen arbeiten zusammen, um unsere Schule erfolgreich zu machen.

96. Guter Einsatz und Leistungen werden an unserer Schule anerkannt.

97. Die Schulleitung kümmert sich um einen funktionierenden Ganztagsbetrieb.

98. Die Schulleitung sorgt dafür, dass Lehrkräfte und andere Mitarbeiter gut zusammenarbeiten.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

99. Die Schulleitung besucht regelmäßig verschiedene Angebote im Ganztagsbetrieb, um sich über das was hier passiert zu informieren.



100. Kritik an den Ganztagsangeboten wird angenommen und geht in die Planung neuer Angebote ein.



101. An unserer Schule sind Räume bzw. Raumbereiche, die für bestimmte Aufgaben vorgesehen sind (z. B. Lernen, Entspannung, Freizeit) klar voneinander abgegrenzt.



102. Die Gestaltung der Räume fördert mein Lernen.



103. Gebäude und Gelände der Schule laden ganztägig zu vielen Aktivitäten ein.



104. Ich habe an der Ganztagsschule einen Ort, an den ich mich zurückziehen kann.



105. Wir haben eine mindestens 60-minütige Mittagszeit.



106. Die Mensa ist groß genug, damit jeder pünktlich das Mittagessen einnehmen kann.



107. Beim Essensangebot wird berücksichtigt, dass einige Schülerinnen und Schüler bestimmte Dinge nicht essen dürfen.



108. Das Essensangebot ist abwechslungsreich.



X

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

109. Im Laufe des Tages werden Aktivitäten angeboten, bei denen ich "über mich hinauswachsen" kann.



110. Der größte Teil des Lehrpersonals findet es gut, dass jede Schülerin/jeder Schüler verschieden ist.



111. Lehrkräfte und anderes lehrendes Personal ermutigen mich, meine Interessen zu erkunden.



112. In den AGs und Kursen nutzen wir unser Wissen aus anderen Unterrichtsfächern.



113. Mir werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie ich meine Freizeit sinnvoll verbringen kann.



114. Meine Interessen werden bei den Lernangeboten berücksichtigt.



X

115. Ich kann mich an der Planung der zusätzlichen Lernangebote beteiligen.



116. Die Freizeitangebote sind meinem Alter angemessen.



117. Die Schule hat Instrumente für die Beteiligung von Schülerinnen und Schülern (z. B. Klassenrat).



118. Schülerbeteiligung bei Ganztagsangeboten findet tatsächlich statt.



Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

119. Wir engagieren uns ehrenamtlich im Umfeld der Schule.

120. Wir lernen auch im Umgang mit unterschiedlichen Generationen und Kulturen.

121. Es gibt an unserer Schule ältere Schüler, die sich regelmäßig um mich kümmern.

122. Ich kümmere mich regelmäßig um Schülerinnen und Schüler, die jünger sind als ich.

123. Fachleute und Experten werden in die Schule eingeladen.

X

124. Der Tagesablauf ist abwechslungsreich und zeitlich sinnvoll angeordnet.

125. Betreuungs- und Lernzeiten sind aufeinander abgestimmt.

126. Neben dem Unterricht gibt es Gelegenheiten für eigene Aktivitäten.

127. Ich erlebe den Wechsel zwischen Anspannung und Entspannung im Tagesablauf als sinnvoll.

128. Unterricht und zusätzliches Angebot hängen inhaltlich zusammen.

Y

W



Z

X

Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß
völlig zu eher zu eher gar nicht
nicht zu nicht zu

129. Das Lehrpersonal hat genügend Zeit, sich bei Bedarf mit mir zu beschäftigen.



130. Wir nehmen uns immer wieder bewusst Zeit dafür, voneinander und miteinander zu lernen und uns gegenseitig zu helfen.



131. Ich kann mir meine freie Lernzeit selbst einteilen.



132. Ich habe genügend Zeit, um eigenverantwortlich zu lernen.



133. Ich lerne im Ganzttag Vorhaben zu planen und Probleme zu lösen.



134. Ich erfahre im Ganzttag, wie ich effektiver lernen kann.



X

135. Ich darf selbst entscheiden, an welchen zusätzlichen Lernangeboten ich teilnehmen möchte.



Vielen Dank für deine / Ihre Mühe!

Y

W