

Die Gymnasiale Oberstufe

Homburgisches Gymnasium Nümbrecht

Informationsveranstaltung für die JgSt Q1 (11, G8)



Abitur-
jahrgang
2023

März 2021

Versetzung von der JgSt EF (10) in die JgSt Q1 (11)

- Versetzungswirksam sind die neun Pflichtkurse und ein Wahlfach, d. h. insgesamt 10 Grundkurse
- Versetzt ist, wer in den 10 Kursen ausreichende oder bessere Leistungen erzielt hat.
- Versetzt ist auch, wer nur eine mangelhafte Leistung in einem der 10 Kurse erreicht hat. Eine mangelhafte Leistung in Deutsch, Mathematik und der fortgeführten Fremdsprache muss durch eine mindestens befriedigende Leistung in einem dieser Fächer ausgeglichen werden.
- Eine Nachprüfung im ersten Durchgang der JgSt EF (10) ist möglich, wenn die Verbesserung **einer** mangelhaften Leistung in **einem einzigen Fach** zur Versetzung führen würde.
- Nachprüfungen sind im ersten und zweiten Durchgang der JgSt EF (10) möglich, um einen Sek-I-Abschluss zu erlangen.

Sekundarabschluss am Ende der EF (10)

- Mit der Versetzung in die Q1 erwerben die Schüler Ihren Sek-I-Abschluss. Sollte die Versetzung nicht erreicht werden, sind auch im zweiten Durchgang der EF bis zu **zwei** Nachprüfungen zur Erlangung des Abschlusses (nicht zur Versetzung) möglich.

Wahlen der Leistungskurse in der JgSt Q1 (11)

- Zu Beginn der JgSt Q1 (11) wählt jeder Schüler zwei Leistungskurse
- Leistungskurse werden gerechnet in 45-Minuten-Stunden fünfstündig unterrichtet. In 60-Minuten-Stunden gesehen sind Leistungskurse in der JgSt Q1 (11) und Q2.1 (12.1) vierstündig und in JgSt Q2.2 (12.2) dreistündig.
- Als Leistungskurs kann nur ein Fach gewählt werden, das in der JgSt EF (10) belegt wurde.

Leistungskursblöcke in der JgSt Q1 (11

Jeder Schüler wählt aus zwei Blöcken A und B jeweils einen Leistungskurs:

Block A:

Deutsch

Mathematik

Englisch

Sozialwiss.

Erdkunde

Sport

Block B:

Biologie

Physik

Geschichte

Deutsch

Mathematik

Englisch

Das Zustandekommen einzelner LKs hängt immer auch vom Wahlverhalten der Schüler ab.

Wer den **Leistungskurs Sport** wählt, muss als zweiten Leistungskurs **Deutsch, Mathematik oder Englisch** wählen. Außerdem muss in diesem Fall **Mathematik unter den vier Abiturfächern** sein.

Wahlen der Grundkurse in der JgSt Q1 (11)

- Die Wahlfächer werden zum Ende der JgSt EF (10) abgewählt
- Ebenfalls enden die Vertiefungskurse am Ende der JgSt EF
- Abgewählt werden müssen: die dritte Fremdsprache, die dritte Naturwissenschaft, das zweite künstlerische Fach, Geschichte und Sozialwissenschaften kann nicht mehr gleichzeitig gewählt werden,
- Schüler, die sich noch nicht für einen Schwerpunkt entschieden haben, müssen diese Entscheidung jetzt treffen.
- Es können nur Fächer gewählt werden, die bereits in JgSt EF belegt wurden ! Das heißt, es können keine neuen Fächer gewählt werden (einzige Ausnahmen: Literatur, der Projektkurs und der Zusatzkurs in JgSt Q2 s. u.)

Fächerwahl innerhalb des gewählten Schwerpunktes

- Aus stundenplantechnischen Gründen müssen wir zwei Wahlbedingungen aufstellen:

1.) **Wer Sport-LK wählt, kann in der JgSt Q1 kein Wahlfach** wählen, er muss also einen Projektkurs wählen. Ansonsten wären zu viele Rasterplätze (Sport-GK-Raster und Projektkursraster) im Stundenplan nicht belegt.

2.) Wer Erdkunde als **einzig**e Gesellschaftswissenschaft in der Q1 belegt, kann dort keine **neueinsetzende** Fremdsprache weiterführen. Wer Erdkunde und die neueinsetzende Fremdsprache in der Q1 wählen möchte, muss als weiteres Fach in der Q1 Sozialwissenschaften oder Geschichte belegen. Auf diese Weise wird das Auftreten von zwei Zusatzkursen in einer Schullaufbahn mit neueinsetzender Fremdsprache verhindert.

Der Projektkurs in der JgSt Q1 (11)

- In der JgSt Q1 bietet die Schule den Schülern verschiedene "Projektkurse" an. Die Teilnehmer sollen innerhalb eines vorgegebenen Rahmenthemas sich einem individuellen Vorhaben widmen, das sie weitgehend selbstständig planen und an dem sie über die Dauer eines Schuljahres eigenständig arbeiten sollen.
- Der Projektkurs führt immer zu einem Produkt, das der Schüler erstellt. Dies kann z. B. ein Musikstück, ein selbstgeschriebenes Buch, ein durchgeführter Versuch oder ein selbst organisierter Event sein.
- Die Note ergibt sich zur Hälfte aus der Bewertung des Produktes und zur anderen Hälfte aus der Bewertung aus den prozessbegleitenden Schülerleistungen. Dies können etwa die Dokumentation der Planung und der Ausführung der einzelnen Schritte bis hin zum Produkt sein.

Der Projektkurs oder das Wahlfach in der JgSt Q1 (11)

- Der Projektkurs hat Ähnlichkeit mit der bisherigen **Facharbeit**, hat jedoch einen größeren Umfang.
- Insbesondere **ersetzt** der Projektkurs für den betreffenden Schüler die **Pflicht zur Anfertigung einer Facharbeit** in einem anderen Fach. Projektkurse sind im Gegensatz zu anderen Grundkursen zweistündig (2 mal 45 min.).
- Projektkurse sind immer an ein oder mehrere **Referenzfächer** gebunden. Eines dieser Referenzfächer muss der Schüler in der JgSt Q1 zusätzlich wählen, damit der betreffende Projektkurs belegt werden kann.
- Statt eines Projektkurses kann der Schüler auch ein **Wahlfach** aus der JgSt EF fortsetzen. Das Wahlfach kann auch später als Abiturfach gewählt werden. Die Wahl eines **Wahlfaches erhöht die Stundenzahl in JgSt Q1** zunächst um eine Stunde und der Schüler muss in einem Fach mit Klausuren zusätzlich eine **Facharbeit** schreiben. Schüler/innen mit erhöhter Stundenzahl in der Q1 haben die Möglichkeit, Fächer in der Q2 abzuwählen.

Geplante Projektkurse in der JgSt Q1 (11)

a) Projektkurs Schüler experimentieren Der Projektkurs Schüler experimentieren gehört in den Bereich der Naturwissenschaften, Technik und Informatik. Der Kurs gliedert sich in zwei Bereiche: Erarbeitung selbstgewählter naturwissenschaftlicher Themen und Entwicklung einer technischen Maschine mit dem Lego Mindstorms System. Die Ziele des Kurses sind zum einen ein naturwissenschaftliches Forschen und Arbeiten sowie zum anderen ein Ingenieurshandeln, mit Planen und Entwickeln eines technischen Projektes im Team:

Im ersten Halbjahr erarbeitet jeder Schüler ein **naturwissenschaftliches Thema** seiner Wahl. Durch interdisziplinäres Forschen und Arbeiten sowie in Form von Vorträgen setzen sich die Schüler/innen mit ihrem Thema auseinander und stellen dies im Kurs vor.

Nach Weihnachten wird in Kooperation mit dem Kurs Partner - der Firma Kampf - ein technisches Projekt durch **Lego Mindstorms** realisiert. Diese kreative Arbeitsphase erfolgt in Teamarbeit und wird am Ende in Zusammenarbeit mit dem Kooperationspartner beurteilt.

Referenzfächer: Physik oder Chemie oder Biologie (nur eines dieser Fächer muss belegt werden)

Geplante Projektkurse in der JgSt Q1 (11)

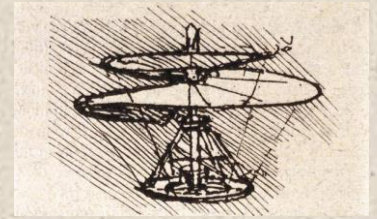
b) Projektkurs Schülerfirma: Im Rahmen dieses Projektkurses wird für ein Schuljahr ein real existierendes Unternehmen eigenverantwortlich gegründet und geführt..

Folgendermaßen ist der Ablauf des Projektkurses geplant:

- 1.) Überlegen einer Geschäftsidee (z. B. historischer Stadtführer Nümbrecht , zu Computerschulungen für Ältere, historische Führungen durch Nümbrecht, Einkaufsdienste),
- 2.) Suchen eines Firmennamens,
- 3.) Startkapital (maximal 900 €) durch Aktien beschaffen,
- 4.) Produkte bewerben und auf den Markt bringen
- 5.) Regelmäßig Buchführung erstellen 6.) Mit der Presse in Kontakt treten
- 7.) Hauptversammlung vor den Aktionären abhalten 8.) Gewinn- und Verlustrechnung erstellen 9.) Weiterbildungsveranstaltungen besuchen
- 10.) Auflösung der Firma am Schuljahresende

Referenzfächer: Sozialwissenschaften oder Mathematik (nur eines der beiden Fächer ist notwendig)

Geplante Projektkurse in der JgSt Q1 (11)



c) Projektkurs **Künstlerisches Gestalten**

In der Beschäftigung mit dem Thema „**Vom Fliegen und Fallen**“ soll eine eigene künstlerische Arbeit entwickelt werden: Zeichnen, malen, mit Holz, Ton, Gips und anderen Materialien experimentieren, bildhauern, modellieren, Modelle bauen, das sind einige von vielen Möglichkeiten in diesem Projektkurs eigenen Ideen künstlerischen Ausdruck zu verleihen. Das Thema kann **unterschiedlich erkundet und interpretiert** werden, bspw. könnte man sich von Leonardos Flugmaschinen oder von heutigen modernen Möglichkeiten inspirieren lassen.

In einer ersten Phase werden wir unterschiedliche Möglichkeiten **unterschiedlicher Ausdrucksformen** kennen lernen. Hierauf folgt eine Phase des **Entwerfens eigener Projekte**, die dann in der längsten und wichtigsten Phase ausgeführt werden. Eine **Ausstellung**, in der ihr eure eigenen Werke präsentiert, ist als Abschluss des Projektkurses geplant.

Referenzfach: Kunst

Geplante Projektkurse in der JgSt Q1 (11)

d) Projektkurs Lerntraining: In diesem Projektkurs werden **Lernstrategien** sowie **Unterrichtsinhalte der Kernfächer** wiederholt, die Lernförderung und das Lerntraining finden in Anbindung an diese Unterrichtsfächer statt. Zudem können pädagogische Erfahrungen gesammelt werden, z.B. in Hinblick auf einen **späteren pädagogischen Beruf**. Schwerpunkte des Lehrplans sind **Lernen lernen, Lernen durch Lehren, Lerntypen und -strategien**, Motivation und Selbstmotivation, Lerntheorien und Lernpsychologie, entwicklungsorientiertes Selbstmanagement.

Die Ergebnisse des Projektkurses werden dokumentiert und reflektiert, z.B. in Form eines selbstentwickelten Unterrichtsvorhabens oder einer Unterrichtssequenz aus der angebotenen „Lernförderung“, indem ein didaktisches Thema (z.B. kooperatives Lernen) in Form und Umfang einer Facharbeit dargestellt oder die "Lernförderung" in einem Portfolio zusammengestellt wird. Eine **praktische Umsetzung der Lerninhalte** ist somit erwünscht. Da der Projektkurs Teil der Pflichtstundenbelegung ist, wird keine Lehrvergütung für die Lernhilfe gezahlt.

Referenzfach: Deutsch

Geplante Projektkurse in der JgSt Q1 (11)

e) **Projektkurs Soziales Engagement** „Was kannst **DU** gut, was **ANDEREN** nützt?“. Konkret geht es um Projekte und Ideen, bei denen junge Menschen aus der Schule heraus Initiative ergreifen und sich **ehrenamtlich engagieren**. Ob bei der Organisation eines Vorlesenachmittags für Kinder mit Migrationshintergrund oder aber bei der Planung und Umsetzung von Blühstreifen zur Sicherung und Unterstützung der Artenvielfalt, denkbar sind unzählige Projekte. Eingebettet wird das Ganze in das Konzept des **Service Learnings**, ein Lehr- und Lernkonzept, das Unterricht und bürgerschaftliches Engagement miteinander verbindet.

Die folgenden **4 Bausteine** sollen im Projektunterricht thematisiert werden:

1. Ideensuche und Recherche: Bewusstsein für das Ehrenamt und das Mitgestalten der Gesellschaft fördern (Was ist ein Ehrenamt und wofür braucht man es?

Gemeinsam Ideen (weiter-)entwickeln, Recherche zur Umsetzbarkeit)

2. Umsetzung und Verknüpfung: Die Ideen in die Realität umsetzen

3. Reflexion und Evaluation auf 3 verschiedenen Ebenen: persönlich und gesellschaftlich sowie auf der Ebene der Empathie

4. Anerkennung und Wertschätzung des Engagements: Pos. Feedback von Mitarbeitern der Organisationen, aber auch durch Öffentlichkeitsarbeit im Zusammenhang mit den Projekten, Zertifikate

Referenzfächer: Philosophie oder Religion (nur eines dieser Fächer muss belegt werden)

Wahlen der Kurse in der JgSt Q1 (11)

Die Schüler/innen haben demnach noch – einschließlich der beiden Leistungskurse - zehn Fächer:

Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt:

1. Naturwiss.

2. Naturwiss.

3. Fremdspr.

Eine der beiden Naturwissenschaften kann hier durch Informatik ersetzt werden

Fremdsprachlicher Schwerpunkt:

1. Fremdspr.

2. Fremdspr.

3. Naturwiss.

4. Deutsch

5. Mathematik

6. Sport

7. Geschichte oder Sowi. oder Erkunde

8. Religion oder Philosophie

9. Kunst oder Musik

*Sehr gute oder gute Schüler können auch Projektkurs **und** Wahlfach in der Q1 belegen

10. Projektkurs oder Wahlfach*

Insgesamt 2 LKs, 7 GKs und ein PK oder
2 LKs und 8 GKs*

Dies entspricht 33 [bei Erdkunde 34] 45-Minuten-Stunden oder oder ca. 26 60-Minuten-Stunden

Besondere Kurse in der JgSt Q2 (12) : Der Zusatzkurs

- Schüler, die als gesellschaftswissenschaftliches Fach in der JgSt Q1 **Geschichte** (und eventuell Erdkunde) gewählt haben, belegen in der Jahrgangsstufe Q2 als **Zusatzkurs** das Fach **Sozialwiss.** .
- Schüler, die als gesellschaftswissenschaftliches Fach in der JgSt Q1 **Sozialwiss.** (und eventuell Erdkunde) gewählt haben, belegen in der Jahrgangsstufe Q2 als **Zusatzkurs** das Fach **Geschichte** .
- Schüler, die als gesellschaftswissenschaftliches Fach in der JgSt Q1 **Erdkunde** gewählt haben, belegen in der Jahrgangsstufe Q2 als **Zusatzkurse** **Geschichte** und **Sozialwiss.** , können jedoch ein anderes Fach (Wahlfach, künstl. Fach oder ethisches Fach) abwählen.
- Jeder Schüler belegt auf diese Weise in der Qualifikationsphase mindestens 2 Kurse in Geschichte und Sozialwissenschaften.

Besondere Kurse in der JgSt Q2 (12)

•In der JgSt Q2 kann statt Musik oder Kunst auch das Fach **Literatur** oder der **vokalpraktische Grundkurs** gewählt werden. In diesem Fall kann jedoch das künstlerische Fach kein Abiturfach sein.

Der vokalpraktische Kurs setzt seinen Schwerpunkt auf die **Ausbildung vokaler und musikpraktischer Fähigkeiten im Hinblick auf eine Präsentation** innerhalb des Schullebens am Homburgischen Gymnasiums Nümbrecht. Neben Basiskompetenzen wie **Dirigat, Partiturlesen** etc. wird der Fokus auf die **Ausbildung der Gesangsstimme** gelegt. Stilrichtungen von Klassik bis Pop und Jazz sind denkbar.

Der Literaturkurs bietet den Schülern die Gelegenheit, erste Erfahrungen in den Bereichen **Schauspiel, Improvisationstheater und Sprecherziehung** (Stimme und Sprache) zu sammeln, wobei eine Hauptidee in szenischen Darstellungen, mit und ohne Musik, in Video- und Filmsequenzen umgesetzt wird. Ziel ist die abschließende **Schulaufführung in der Aula**, bei der alle Kursschüler mitwirken.

Pflichtstundenzahl in den JgSten Q1 und Q2 (11 und 12)

In der Qualifikationsphase müssen alle Schüler durchschnittlich 34 Wochenstunden pro Schuljahr belegen. Folgende Varianten sind denkbar:

Variante (jeweils für Laufbahnen mit <u>einem</u> Zusatzkurs berechnet)	Stundenzahl in 60-Min. pro Halbjahr, (Pflichtstundenzahl in 45-min.Stunden)	Besonderheiten
Projektkurs in Q1 It (ab 10) nicht belegt	26h; 25h; 26h; 25,5h (68 Pflichtstunden)	Im letzten Halbjahr der Q2 (Abiturvorbereitung) belegen die Schüler einen Vertiefungskurs*
Projektkurs in Q1 It (ab 10) belegt	27h; 26h; 27h; 25h (69 Pflichtstunden)	
Wahlfach fortges. in Q1 It (ab 10) nicht belegt	26h; 26h; 26h; 24h (68 Pflichtstunden)	Das Wahlfach (oder alternativ ein künstl. oder ethisches Fach) wird am Ende der Q1 ausgewählt
Wahlfach fortges. in Q1 It (ab 10) belegt	27h; 27h; 27h; 23h; (68,5 Pflichtstunden)	Zusätzlich zum Wahlfach (oder künstl. oder ethisches Fach) wird im letzten Halbj. Q2 ein weiteres Fach ausgewählt
Projektkurs in Q1 und Wahlfach fortges. in Q1	z. B.: 28h; 27h; 26h; 22h (z. B. 68,5 Pflichtstunden)	Erhöhte Stundenzahl in Q1, in Q2 können Fächer ausgewählt werden

*Sehr gute Schüler können statt der Belegung eines Vertiefungskurses in Q2.2 (12.2) auch ein Wahlfach der EF (10) bis Q1.1 (11.1) fortsetzen.

Pflichtstundenzahl in den JgSten Q1 und Q2 (11 und 12)

In der Qualifikationsphase müssen alle Schüler durchschnittlich 34 Wochenstunden pro Schuljahr belegen. Folgende Varianten sind denkbar:

Variante (jeweils für Laufbahnen mit <u>zwei</u> Zusatzkursen berech.)	Stundenzahl in 60-Min. pro Halbjahr, (Pflichtstundenzahl in 45-min.Stunden)	Besonderheiten
Projektkurs in Q1 It (ab 10) nicht belegt	26h; 25h; 28h; 24h (68,5 Pflichtstunden)	Ein künstl. oder ethisches Fach wird im 2. Hj. der Q2 ausgewählt
Projektkurs in Q1 It (ab 10) belegt	27h; 26h; 27h; 25h (69 Pflichtstunden)	Ein künstl. oder ethisches Fach wird am Ende der Q1 ausgewählt
Wahlfach fortges. in Q1 It (ab 10) nicht belegt	26h; 26h; 26h; 24h (68 Pflichtstunden)	Zwei Fächer (Wahlfach oder ein künstl. oder ethisches Fach) werden am Ende der Q1 ausgewählt
Wahlfach fortges. in Q1 It (ab 10) belegt	27h; 27h; 27h; 23h; (68,5 Pflichtstunden)	Insgesamt 5 Halbjahreskurse (Wahlfach oder künstl. oder ethisches Fach) können innerh. der Q2 abgew. werden
Projektkurs in Q1 und Wahlfach fortges. in Q1	z. B.: 28h; 27h; 26h; 22h (z. B. 68,5 Pflichtstunden)	Erhöhte Stundenzahl in Q1, in Q2 können Fächer ausgewählt werden

Die vorgeschriebene Kurszahl in der Qualifikationsphase und der Vertiefungskurs in Q2.2 (12.2)

- In den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 müssen ferner mindestens 38 Halbjahrskurse belegt werden, wobei Vertiefungskurse nicht mitzählen.
- In der Stufe Q2.2 (12.2), also unmittelbar vor den anstehenden Abiturprüfungen) bieten wir einen **Vertiefungskurs in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch** an. Unterrichtsinhalte können vertieft, Übungs- und Trainingsphasen mit Unterstützung des Fachlehrers intensiviert werden. Durch die Umsetzung des 60-Minuten-Rasters kann der Vertiefungskurs genau in einer entstehenden Stundenplanlücke absolviert werden.
- Alle vorgegebenen Mindestwerte werden durch die hier vorgestellten Wahlmöglichkeiten grundsätzlich eingehalten.
- Schüler, die Italienisch (ab 10), keinen Projektkurs, jedoch einen Vertiefungskurs in Q2.2 (12.2) belegen, können ein ethisches oder künstlerisches Fach sogar in der gesamten Q2 (12) abwählen.

Beispiel einer Kursbelegung - Fremdsprachlicher Schwerpunkt

	JgSt EF.1	JgSt EF.2	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	LK/GK
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

1.	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	
2.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	
3.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	LK 1
4.	Italienisch ab 10	Italienisch ab 10	Italienisch ab 10	Italienisch ab 10	Italienisch ab 10	Italienisch ab 10	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	LK 2
7.	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	
8.	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10.	Latein	Latein	PK Experim.	PK Experim.	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	

11.	Physik	Physik	Stundenzahl mit Italienisch in 45-Minuten-Stunden [in 60-Minuten-Stunden]			Stundenzahl in EF bzw. (Q1+Q2) gesamt	
12.	VK Mathem.	VK Mathem.					

12	12	10	10	10	10	40 Kurse in Q1+Q2
36 [28]	36 [27]	34 [27]	34 [26]	35 [27]	35 [25]	36+69 Std.

Beispiel einer Kursbelegung - Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

	JgSt EF.1	JgSt EF.1	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	LK/GK
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

1.	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	LK 1
2.	Physik	Physik	Physik	Physik	Physik	Physik	
3.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	
4.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	LK 2
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	
7.	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	
8.	Religion	Religion	Religion	Religion	Religion	Religion	
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10.	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	Stundenzahl in EF bzw. (Q1+Q2) gesamt
11.	Französisch	Französisch	Stundenzahl in 45-Minuten-Stunden [in 60-Minuten-Stunden]			VK Mathem.	
12.	VK Deutsch	VK Deutsch					

12	12	10	10	10	10	40 Kurse in Q1+Q2 ohne VTK 35+69 Std.
35 [27]	35 [26]	34 [26]	34 [26]	35 [26]	35 [26]	

Wahl der Abiturfächer

Jeder Schüler/ jede Schülerin wählt **vier** Fächer aus, in denen er/sie im Abitur eine Prüfung ablegt:

1. Abiturfach	1. Leistungskurs	schriftliche Prüfung
2. Abiturfach	2. Leistungskurs	schriftliche Prüfung
3. Abiturfach	1. Grundkurs	schriftliche Prüfung
4. Abiturfach	2. Grundkurs	mündliche Prüfung

Die beiden Leistungskurse wurden zu Beginn der JgSt Q1 (11) bestimmt. Die Beiden Grundkurse werden zu Beginn der JgSt Q2 (12) endgültig festgelegt.

Die vier Abiturfächer müssen von Beginn der JgSt EF bis Ende der JgSt Q2 **durchgehend** belegt werden !

Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer

Eines der vier Abiturfächer muss aus dem *sprachlichen Bereich* stammen. Zur Auswahl stehen:

Deutsch oder

Englisch oder Französisch oder Italienisch

Eines der vier Abiturfächer muss aus dem *Mathem.-naturwiss.-techn. Bereich* stammen. Zur Auswahl stehen:

Mathematik oder

Biologie oder Physik oder Chemie oder Informatik

Eines der vier Abiturfächer muss aus dem *gesellschaftlichen Bereich* stammen. Zur Auswahl stehen:

Geschichte oder Sozialw. oder Philosophie oder Erdkunde

Alternativ kann auch Religion gewählt werden.

Eines der Abiturfächer kann frei gewählt werden. Sport wird jedoch nicht als 3. oder 4. Abiturfach angeboten.

Weitere Bedingungen für die Abiturfächer und Leistungskurse

Es gibt folgende Bedingungen für die Wahl der vier Abiturfächer:

- Eines der beiden **LK-Fächer** muss eine aus der Sek I fortgeführte Fremdsprache, Deutsch, Mathematik oder eine Naturwissenschaft

sein (Automatisch erfüllt durch unsere Leistungskursblockung, lediglich die LK-Kombinationen **Sport/ Geschichte, Erdkunde/ Geschichte** und **Sozialwissenschaften/ Geschichte** sind nicht möglich)

- Unter den vier Abiturfächern müssen zwei der Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache sein.** (Insbesondere muss Deutsch oder Mathematik unter den vier Abiturfächern sein.)

- Sport kann nicht als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden, als Abiturfächer können nicht gleichzeitig Sport und Religion gewählt werden.

Folgerungen: 1.) Wer Kunst, Musik, Sport oder zwei Fremdsprachen als Abiturfächer wählen will, muss Mathematik als Abiturfach belegen.

2.) Zwei Naturwissenschaften sowie eine Naturwissenschaft und Kunst/Musik unter den Abiturfächern sind nicht möglich.

Beispiel der Abiturfächerwahl - Fremdsprachlicher Schwerpunkt

	JgSt EF.1	JgSt EF.2	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	LK/GK
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

1.	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	
2.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	LK 1
3.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	GK 3
4.	Italienisch ab10	Italienisch ab10	Italienisch ab10	Italienisch ab10	Italienisch ab10	Italienisch ab10	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	GK 4
7.	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	
8.	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie	
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	LK 2
10.	Latein	Latein	PK Experim.	PK Experim.	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	
11.	Physik	Physik	Stundenzahl in 45-Minuten-Stunden [in 60-Minuten-Stunden]		Stundenzahl in EF bzw. (Q1+Q2) gesamt		
12.	VK Mathem.	VK Mathem.					

12	12	10	10	10	10	40 Kurse in Q1+Q2
36 [28]	36 [27]	34 [27]	34 [26]	35 [27]	35 [25]	36+69 Std.

Beispiel der Abiturfächerwahl - Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

JgSt EF.1	JgSt WF.2	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	LK/GK
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

1.	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	LK 1
2.	Informatik	Informatik	Informatik	Informatik	Informatik	Informatik	
3.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	GK 3
4.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	LK 2
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	GK 4
7.	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	
8.	Religion	Religion	Religion	Religion	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10.	Erdkunde	Erdkunde	Erdkunde	Erdkunde	Erdkunde	Erdkunde	Stundenzahl in EF bzw. (Q1+Q2) gesamt
11.	Französisch	Französisch	Stundenzahl mit Italienisch in 45-Minuten-Stunden [in 60-Minuten-Stunden]			VK Mathem.	
12.	VK Deutsch	VK Deutsch					

12	12	10	10	10	10	40 Kurse in Q1+Q2 ohne VTK
35 [27]	35 [26]	34 [26]	34 [26]	35 [26]	35 [24]	35+69 Std.

Wahl der Klausurfächer in der JgSt Q1 (11) und Q2.1 (12.1)

In den JgSt'en Q1 und Q2.1 schreiben alle Schüler/innen in den beiden LK's und mindestens 2 GK's Klausuren. Es werden jeweils 2 Klausuren pro Halbjahr geschrieben. Im Einzelnen **müssen** Klausuren geschrieben werden:

- in **allen vier Abiturfächern**,
- in Deutsch, Mathematik, zusätzlich in JgSt Q1 in einer Gesellschaftswissenschaft (Ge, Sowi, Erd)
- bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt in einer Naturwissensch. und einer Fremdsprache, dabei muss eine Naturwis. **durchgängig** schriftlich belegt sein. Statt der Naturwissenschaft kann hier auch Informatik verwendet werden.
- bei fremdsprachlichem Schwerpunkt in zwei Fremdsprachen.
- In allen neueinsetzenden Fremdsprachen müssen in jedem Fall weitere Klausuren geschrieben werden. Wurde eine fortgeführte Fremdsprache als **Wahlfach** gewählt, kann ab der Q1 in diesem Fach die Klausur entfallen.

In weiteren Fächern **können** Klausuren geschrieben werden.

Folgerung: Wer sich die Wahl eines Abiturfaches bis zum Beginn der JgSt Q2 offen halten will, muss in möglichen Alternativfächern bereits in der JgSt Q1 Klausuren schreiben !

Das Abitur – Wie die Abiturnote entsteht

In die Abiturwertung gehen grundsätzlich nur Kursnoten ein, die in den JgSt 11 und 12 erzielt wurden. Neben den Kursnoten gehen auch die Prüfungsergebnisse in den 4 Abiturfächern ein.

Jeder Halbjahrskurs wird in JgSt Q1 und Q2 mit einer Punktzahl bewertet:

sehr gut	+	15
	-	14
gut	-	13
	+	12
	-	11
befriedigend	-	10
	+	9
	-	8
ausreichend	-	7
	+	6
schwach ausreichend	+	5
	-	4
mangelhaft	+	3
	-	2
	-	1
ungenügend	-	0

Die Note **schwach ausreichend** (4 Punkte) gilt bereits als **Defizit**.
Eine Anhäufung von Defiziten gefährdet das Bestehen des Abiturs !
Maximal erlaubt sind insgesamt 7-8 Defizite, davon dürfen maximal 3 Defizite im LK-Bereich liegen.

Bei der Note **ungenügend** (0 Punkte) gilt der Kurs als nicht belegt. Eine einzige Note ungenügend kann zum Wiederholen einer Stufe führen.

Die drei Wertungsbereiche im Abitur

Die Abiturnote setzt sich aus zwei Teilbereichen zusammen:

LK-GK-Bereich (Block I)

Gewertet werden 27-32 Grundkurse aus den JgSt'en Q1.1-Q2.2 in **einfacher Wertung** und alle 8 Leistungskurse in **zweifacher Wertung** gemäß folgender Formel: $\frac{\text{Summe der Punkte}}{\text{Summe der Kurse}} \cdot 40$

Der Bruch entspricht der erreichten Durchschnittspunktzahl, Leistungskurse gehen sowohl bei der Punktsumme als auch bei der Kurssumme doppelt ein.

Maximal erreichbar: $15 \cdot 40 = 600$ Punkte

Mind. notwendig: $5 \cdot 40 = 200$ Punkte

Block II (Abiturbereich)

Gewertet werden in den 4 Abitur-Fächern die Ergebnisse der Abiturprüfungen in jeweils fünffacher Wertung.

Maximal erreichbar: $20 \cdot 15 = 300$ Punkte

Mindest. notwendig: $20 \cdot 5 = 100$ Punkte

Gesamtpunktzahl

auf dem Abiturzeugnis:

Maximal erreichbar: 900 Punkte
(Note 1.0)

Mindest. Notwendig: 300 Punkte
(Note 4.0)

Die GK-Wertung bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt

Folgende Grundkurse müssen im GK-Bereich gewertet werden:

1. Naturwissenschaft:	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
2. Naturwissenschaft*:	Kurse in Q2.1,Q2.2	2 Kurse
Mathematik	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Fremdsprache	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Deutsch	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Gesellschaftswissensch.	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Zusatzkurs 2. Gesellsch.	Kurse in Q2.1,Q2.2	2 Kurse
Kunst/Musik/Literatur	Kurse in Q1.1,Q1.2(od. spät. aufein.fo. Hj.)	2 Kurse
Religion/Philosophie	Kurse in Q1.1,Q1.2 (od. spätere Halbj.)	2 Kurse

* oder Informatik

Im GK-Bereich werden insgesamt 27-32 Grundkurse gewertet.

Zusammen:

28 Kurse

Abgezogen werden 2 LK's in 12.1-13.2 :

20 Kurse

Die GK-Wertung bei fremdsprachlichem Schwerpunkt

Folgende Grundkurse müssen im GK-Bereich gewertet werden:

Naturwissenschaft	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Mathematik	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
1. Fremdsprache	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
2. Fremdsprache	Kurse in Q2.1,Q2.2	2 Kurse
Deutsch	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Gesellschaftswissensch.	Kurse in Q1.1,Q1.2,Q2.1,Q2.2	4 Kurse
Zusatzkurs 2. Gesellsch.	Kurse in Q2.1,Q2.2	2 Kurse
Kunst/Musik/Literatur	Kurse in Q1.1,Q1.2 _(od. spät. aufein.fo. Hj.)	2 Kurse
Religion/Philosophie	Kurse in Q1.1,Q1.2 _(oder spätere Halbj.)	2 Kurse

Im GK-Bereich werden insgesamt 27-32 Grundkurse gewertet.

Zusammen:

28 Kurse

Abgezogen werden 2 LK's in 12.1-13.2 :

20 Kurse

Besonderheiten bei der Kurseinbringung im GK-Bereich

- Im dritten und vierten Abiturfach müssen alle Kurse der Qualifikationsphase in die Abiturwertung eingebracht werden.
- Alle Schüler müssen mindestens je zwei Pflichtkurse der Q2 (12) in den Fächern Geschichte und Sozialwissenschaften einbringen.
- Wer statt Religion das Fach Philosophie belegt, muss zwei dieser Philosophiekurse in die Abiturwertung einbringen. Philosophie darf dabei gleichzeitig auch Abiturfach sein. Wird Philosophie bereits als vollständig belegte Gesellschaftswissenschaft eingebracht, kann eine andere Gesellschaftswissenschaft Ersatzfach für Religion werden.

Beispiele bei der Kurseinbringung im Bereich der Gesellschaftswissenschaften

Erdkunde als Abiturfach ist durchgängig belegte Gesellschaftswissenschaft, Philosophie ist Ersatzfach für Religion:

Beispiel	Kurs	Q1 (11.1)	Q1 (11.2)	Q2 (12.1)	Q2 (12.2)
Erdkunde	Abi3	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Pflicht
Geschichte	GK	belegt	belegt	Pflicht	Pflicht
Sozialwissen.	ZK			Pflicht	Pflicht
Philosophie	GK	Pflicht	Pflicht	belegt	belegt

Philosophie als Abiturfach ist durchgängig belegte Gesellschaftswissenschaft, Geschichte übernimmt die Rolle als Ersatzfach für Religion:

Beispiel	Kurs	Q1 (11.1)	Q1 (11.2)	Q2 (12.1)	Q2 (12.2)
Geschichte	GK	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Pflicht
Sozialwissen.	ZK			Pflicht	Pflicht
Philosophie	Abi3	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Pflicht

Beispiel der Kurseinbringung im Abitur - Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Fremdsprachen in der Sek. I: Eng (ab 5), Französ. (ab 6)

	JgSt EF.1	JgSt EF.2	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	Abitur
1.	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	Biologie	LK 1
2.	Physik	Physik	Physik	Physik	Physik	Physik	
3.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	4. Abifach
4.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	LK 2
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	3. Abifach
7.	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	
8.	Religion	Religion	Religion	Religion	Religion	Religion	
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10.	Chemie	Chemie	PK Experim.	PK Experim.	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	
11.	Französisch	Französisch	Abiturwertung LK-Bereich:		8 LK-Kurse (11.1-12.2)		
12.	VK Deutsch	VK Deutsch	Abiturwertung GK-Bereich:		20 Pflichtgrundkurse		

Im GK-Bereich werden insgesamt 27-32 Grundkurse gewertet.

7-12 Wahlkurse

Beispiel der Kurseinbringung im Abitur - Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Fremdsprachen in der Sek. I: Eng (ab 5), Latein (ab 7)

	JgSt EF.1	JgSt EF.2	JgSt Q1.1	JgSt Q1.2	JgSt Q2.1	JgSt Q2.2	Abifach
1.	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	Chemie	
2.	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	3. Abifach
3.	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	Englisch	LK 1
4.	Italienisch	Italienisch	Italienisch	Italienisch	Italienisch	Italienisch	
5.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	
6.	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	LK 2
7.	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	Kunst	4. Abifach
8.	Philosophie	Philosophie	Philosophie	Philosophie			
9.	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport	
10.	Latein	Latein	PK Schülerfirma	PK Schülerfirma	ZuKu:Sowi	ZuKu:Sowi	
11.	Physik	Physik					Abiturwertung LK-Bereich: 8 LK-Kurse (11.1-12.2)
12.	VK Mathem.	VK Mathem.					Abiturwertung GK-Bereich: 22 Pflichtgrundkurse

Im GK-Bereich werden insgesamt 27-32 Grundkurse gewertet.

5-8 Wahlkurse

Die Umsetzung in ein 60-Minuten-Raster

Seit dem Schuljahr 2010/11 wird am Gymnasium Nümbrecht ein 60-Minuten-Stunden-Raster auch für die Oberstufe genutzt. Dieses soll die Zahl der Fächer pro Tag auf maximal sechs reduzieren, außerdem erhoffen wir uns durch die verlängerten Unterrichtsstunden die Möglichkeit, mehr selbstständige Unterrichts- und Übungsphasen für die Schüler einbauen zu können, was zu einem effektiveren Lernen führen soll.

Die Stundenzahlen aus dem 45-Minuten-Raster werden durch verschiedene Verfahren auf ein 60-Minuten-Raster exakt umgerechnet: In der JgSt Q1 und Q2 haben alle Grundkurse zunächst zwei 60-Minuten-Stunden.

Zusätzlich erhält jeder Kurs in der Qualifikationsphase ein Superhalbjahr, indem er mit einer weiteren Stunde unterrichtet wird. Leistungskurse werden von Q1.1 bis Q2.1 mit vier 60-Minuten-Stunden unterrichtet, in der Q2.2 fällt eine der vier Stunden weg.

Möglichkeit des 5. Abiturfaches (Besondere Lernleistung)

Schüler/innen haben die Möglichkeit in die Abiturwertung ein **fünftes Abiturfach** einzubringen:

- ein umfassender Beitrag aus einem von den Ländern geförderten **Wettbewerb**
- Ergebnissen eines **Projektkurses** (die Arbeit muss über das Ergebnis des Projektkurses hinausgehen, der Projektkurs wird dann als besondere Lernleistung gewertet)
- Ergebnissen eines individuellen, umfassenden **fachlichen oder fachübergreifenden Projektes** (angegliedert an ein Unterrichtsfach)

In jedem Fall muss eine besondere Lernleistung einen **wissenschaftspropädeutischen Aspekt** enthalten, d. h. ein Forschungsprojekt sein, zu dem im wissenschaftlichen Sinne geforscht wird.

Die besondere Lernleistung muss spätestens **zu Beginn der Q2** mit Hilfe eines Formblattes **beantragt** werden, sie muss **vor der Zulassung** (letzter Schultag der Q2) **abgegeben** werden. Der schriftliche Teil der besonderen Lernleistung soll 30 maschinengeschriebene Seiten enthalten. Zusätzlich zur Abgabe der schriftlichen Arbeit wird ein Kolloquium (mündl. Prüfung) durchgeführt.

Wertung des 5. Abiturfaches (Besondere Lernleistung)

Die besondere Lernleistung wird wie ein fünftes Abiturfach gewertet:

Normale Abiturwertung ohne besondere Lernleistung	Abiturwertung mit besonderer Lernleistung
Vier Abiturfächer werden je fünffach gewertet	Fünf Abiturfächer (darunter die besondere Lernleistung) werden je vierfach gewertet
In insgesamt 20 Wertungen müssen mind. 100 Punkte erbracht werden. Die Wertungen stammen nur aus den vier Abiturfächern.	In insgesamt 20 Wertungen müssen mind. 100 Punkte erbracht werden. Die Wertungen stammen aus den vier Abiturfächern und der besonderen Lernleistung.
In mindestens einem LK-Fach und einem der weiteren drei Abiturfächer müssen mind. fünf Punkte erreicht werden.	In mindestens einem LK-Fach und einem der weiteren drei Abiturfächer müssen mind. fünf Punkte erreicht werden.

Abgabe der Wahlzettel

bis **Freitag, 23. 4.**, bei den Beratungs-lehrern
oder im Oberstufenbriefkasten

- Digitale Vorstellung der Leistungskurse:
Mi, 17. März, ab 14.00 Uhr
- Digitale Vorstellung der Projektkurse:
Di, 16. März, ab 14.00 Uhr
- Beratung am PC durch eure(n) Beratungs-
lehrer(in) (Jae, Rae, Sel, Zan)
ab Do, 18. 3.

Bitte dazu wenn möglich ausgefüllten Wahlzettel bereithalten!

Und nun ...

... viel Spaß beim Wählen !



Diese Powerpointpräsentation
finden Sie auch auf der Homepage
der Schule: HomburgischesGymnasium.de
oder unter Google
„Gymnasium Nümbrecht“ eingeben

Dann den Bereich „**Oberstufe**“ und dort
„**Informationen für die JgSt EF - Abi 2023**“
wählen.

Aber sicherlich haben Sie noch Fragen !